



AISS – nowe rezultaty projektu

Projekt **AISS** wspiera integrację sztucznej inteligencji w edukacji szkoły wyższej poprzez rozwój wirtualnych asystentów, którzy pomagają studentom i wykładowcom akademickim. Inicjatywa koncentruje się na wykorzystaniu technologii chatbotów w celu zwiększenia efektywności, dostępności oraz poprawy dostępu do materiałów dydaktycznych i treści programowych danych kursów.

Jednym z kluczowych aspektów projektu jest rozpowszechnienie zastosowania chatbotów do usprawnienia procesów nauczania i uczenia się, ale również administracji. Szczególną rolę odgrywa wsparcie programu nauczania poprzez wirtualnych asystentów opartych na sztucznej inteligencji. Chatboty pomagają studentom w wyborze kursów, dostępie do materiałów dydaktycznych i nawigacji po nich. Oferują studentom wsparcie w czasie rzeczywistym, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb oraz wątpliwości, co sprzyja bardziej spersonalizowanemu zdobywaniu wiedzy.

Chatboty rewolucjonizują również system oceniania i ewaluacji studentów. Wirtualni asystenci pomagają w quizach, udzielają informacji zwrotnej na temat zadań oraz oferują alternatywne rozwiązania problemów. Integracja AI w proces oceny umożliwia uczelniom bardziej dynamiczne i skuteczne metody ewaluacji.

Kolejnym ważnym obszarem rozwoju jest automatyzacja procesów administracyjnych. Chatboty oparte na sztucznej inteligencji mogą udzielać natychmiastowych odpowiedzi na pytania studentów, wspierają procedury aplikacyjne i ułatwiają komunikację między studentami a administracją uczelni.

W ramach projektu **AISS** opracowywane, testowane i wdrażane są scenariusze wykorzystania chatbotów w wybranych programach studiów. Główne cele obejmują zwiększenie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji, wzmocnienie współpracy między szkolnictwem wyższym a przemysłem oraz zwiększenie dostępu studentów do nowych technologii.

Wykorzystując technologię chatbotów opartą na AI, projekt **AISS** kształtuje przyszłość szkolnictwa wyższego, czyniąc naukę bardziej efektywną, dostępną i dostosowaną do indywidualnych potrzeb studentów.

Wraz z rozwojem sztucznej inteligencji rośnie potencjał zastosowania chatbotów w edukacji, co otwiera drogę do stosowania nowych innowacji w nauczaniu, ocenianiu i wspieraniu studentów.

Połączenie AI i szkolnictwa wyższego stwarza ekscytujące możliwości transformacji tradycyjnych modeli kształcenia. Przemysłane wdrożenie chatbotów może uczynić je nieodzownym narzędziem nowoczesnej edukacji, pomagającym niwelować luki i poprawiać ogólne doświadczenia zarówno studentów, jak i wykładowców.





Spotkanie partnerskie

W dniach 7–8 listopada 2024 roku partnerzy projektu spotkali się w Krakowie na dwudniowym zebraniu zorganizowanym przez Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie.

Podczas spotkania omówiono postępy projektu **AISS**, uwzględniając kwestie administracyjne i techniczne. Kluczowym punktem było WP3 – rozwój wirtualnego asystenta dostosowanego do konkretnych programów studiów. Partnerzy podzielili się spostrzeżeniami, wymienili pomysły i określili kolejne kroki wdrożeniowe.



Spotkanie upowszechniające na UJP2



8 listopada 2024 roku odbyło się wydarzenie promujące projekt AISS, które zgromadziło ponad 40 studentów i pracowników akademickich.

Podczas sesji przedstawiono transformacyjny potencjał projektu w szkolnictwie wyższym oraz sposób, w jaki rozwiązania oparte na AI mogą wspierać codzienne życie akademickie studentów i wykładowców.

Członkowie zespołu projektowego podzielili się przełomowymi spostrzeżeniami, kluczowymi wynikami badań i planami strategicznymi, podkreślając istotną rolę narzędzi AI w kształtowaniu nowoczesnej edukacji szkoły wyższej.

