

AISS

Sztuczna inteligencja w edukacji wyższej

Erasmus+ KA220
Cooperation Partnerships in Higher Education
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 1



www.aissproject.eu



www.facebook.com/aissproject

Wprowadzenie do projektu AISS

Wraz ze wzrostem znaczenia sztucznej inteligencji, zwiększa się liczba wyzwań stawianych nauczycielom akademickim i studentom.

AISS (Artificial Intelligence for Studies and Support in Higher Education) to projekt, którego celem jest przybliżenie wiedzy dotyczącej technologii i dobrych praktyk związanych z zastosowaniem sztucznej inteligencji w edukacji wyższej poprzez stworzenie kompendium wiedzy oraz prezentację narzędzi i rozwiązań opartych na AI.

Podejście oparte na współpracy

Projekt AISS zakłada, że osiągnięcie celów projektowych wymaga współpracy i partnerstwa pomiędzy wieloma przedstawicielami środowisk akademickich. Działania zaplanowane w dwuletnim cyklu współpracy z badaczami, edukatorami, nauczycielami akademickimi oraz ekspertami z zakresu technologii, pomogą w wypracowaniu rozwiązań odpowiadających potrzebom nowoczesnych środowisk akademickich.

Plany zespołu projektowego

Jedną z najważniejszych misji konsorcjum AISS jest wsparcie środowiska akademickiego w procesie transformacji związanym z rozwojem sztucznej inteligencji. Wyposażenie edukatorów w wiedzę, umiejętności i narzędzia umożliwi integrację sztucznej inteligencji z programem nauczania, co przyczyni się do rozwoju środowisk akademickich, promujących inkluzywność, dostępność i efektywność nauczania.

Zespół projektu AISS podejmuje kroki w celu wykorzystania AI do potrzeb środowisk akademickich w nowej rzeczywistości edukacyjnej.



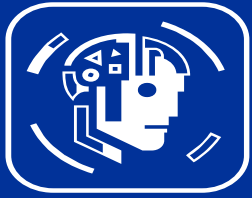
Kluczowe cele:

- **Podnoszenie kompetencji edukatorów:** AISS jednym z kluczowych celów jest podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej poprzez programy szkoleniowe, warsztaty oraz zasoby wiedzy umożliwiające wykorzystanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w procesie kształcenia.
- **Zwiększenie dostępności narzędzi AI:** kolejnym celem projektu AISS jest zwiększenie dostępności do technologii opartych na sztucznej inteligencji oraz zaprojektowanie wirtualnego asystenta oferującego studentom spersonalizowaną pomoc.
- **Rozwój pakietu narzędzi:** przygotowane szkolenia dotyczące narzędzi opartych na sztucznej inteligencji ułatwią edukatorom wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia.
- **Podnoszenie kompetencji studentów:** zaprojektowany przez zespół AISS wirtualny asystent rozwinie kompetencje studentów w zakresie uczenia się w oparciu o nowe technologie.
- **Promocja innowacyjnych rozwiązań:** upowszechnianie rozwiązań wypracowanych w projekcie AISS ma na celu ukazanie możliwości wykorzystania potencjału sztucznej inteligencji w rozwoju nowoczesnych metod nauczania.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.



AISS

Sztuczna inteligencja w edukacji wyższej

Erasmus+ KA220
Cooperation Partnerships in Higher Education
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 1



www.aissproject.eu



www.facebook.com/aissproject

Spotkanie inauguracyjne

W listopadzie 2023 roku odbyło się spotkanie inauguracyjne projektu AISS. Gospodarzem był koordynator projektu, czyli Florida Universitèria (Catarroja, Hiszpania), zaś udział w spotkaniu wzięli przedstawiciele wszystkich zaangażowanych w projekt instytucji: Kauno Technologijos Universitetas (Litwa), Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie (Polska) oraz University of Bayreuth (Niemcy).

Podczas dwudniowych obrad uczestnicy przeanalizowali podział prac oraz szczegółowo omówili poszczególne etapy realizacji projektu.



www.FloridaUniversitaria.es
Coordinator



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

www.uni-bayreuth.de



The Pontifical University
of John Paul II
in Krakow

<https://upjp2.edu.pl>



kaunas
university of
technology

<https://ktu.edu/>

Pierwsze spotkanie online



27 lutego 2024 roku odbyło się spotkanie online, podsumowujące postępy projektu wypracowane od czasu pierwszego spotkania zorganizowanego przez Florida Universitèria (Catarroja, Hiszpania).

Przedstawiciele UPJP2 poinformowali o ukończeniu prac nad kompendium wiedzy na temat sztucznej inteligencji, których realizację koordynowali.

Przedstawiciele Florida Universitèria omówili projekty materiałów promocyjnych: ulotki, broszury, strony internetowej.

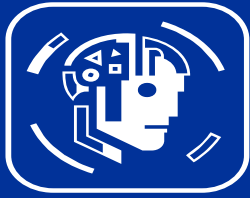
Zgodnie z planem zarządzania wybrano również przedstawicieli poszczególnych komitetów.

Ustalono też termin kolejnego spotkania projektowego, które odbędzie się pod koniec maja br. w Kownie.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.



AISS

Sztuczna inteligencja w edukacji wyższej

Erasmus+ KA220
Cooperation Partnerships in Higher Education
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 1



www.aissproject.eu



www.facebook.com/aissproject

Poznaj zespół AISS: Florida Universitària

Seria krótkich artykułów „poznaj zespół AISS” powstała, aby przybliżyć sylwetki członków zespołu projektowego.

W pierwszym newsletterze prezentujemy Yolandę Escudero, która zajmuje się AI i jest wykładowcą Florida Universitària oraz Eduardo Lázaro, koordynatora projektu, zatrudnionego jako projekt manager na Florida Universitària:

Yolanda posiada tytuł naukowy doktora w zakresie technologii komputerowych. Pracuje jako badaczka oraz nauczyciel akademicki w wielu ośrodkach tj. CSIC i Carlos III University. Opublikowała ponad 15 artykułów dotyczących sztucznej inteligencji oraz występowała wielokrotnie jako ekspert na konferencjach. Obecnie naucza fizyki oraz języków programowania C oraz Python. **Eduardo** posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu projektów międzynarodowych, jak i zróżnicowaną wiedzę dotyczącą koordynacji oraz zarządzania programami na poziomie europejskim.

- **Co Twoim zdaniem czyni projekt AISS wyjątkowym w porównaniu z projektami, które realizowałeś dotychczas?**

Eduardo: Każdy projekt ma swoje mocne strony. W przypadku AISS, myślę że temat projektu jest bardzo aktualny, a dodatkowo zespół projektowy złożony z przedstawicieli środowisk z różnych krajów europejskich dostrzega potrzebę włączenia rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji do swoich praktyk. Szczerze mówiąc, wydaje mi się, że ten zespół specjalistów związanych z edukacją wyższą, ma spore szanse wypracowania rozwiązań dla środowiska, w którym funkcjonuje i którego problemy i wyzwania zna najlepiej.

- **Jak myślisz, co rozwój sztucznej inteligencji wniesie do dydaktyki szkół wyższych?**

Eduardo: Z mojego punktu widzenia, narzędzia oparte na sztucznej inteligencji mogą przynieść ogromną korzyść nauczycielom akademickim, studentom oraz kadrze administracyjnej uczelni. Jednak żeby to było możliwe, konieczna jest wiedza i wsparcie ze strony ekspertów. Myślę, że zatwierdzony 13 marca br. przez Parlament Europejski akt dotyczący sztucznej inteligencji jest krokiem w dobrym kierunku, ponieważ pozwoli na lepsze monitorowanie możliwości i zagrożeń, jakie stwarza ewolucja AI.

- **Co Twoim zdaniem jest najbardziej wartościowym celem projektu?**

Eduardo: Oczekiwane rezultaty projektu to przede wszystkim praktyczne materiały, które mają na celu wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie kształcenia. Priorytetem jest również wsparcie środowisk akademickich poprzez zaproponowanie im wypracowanych narzędzi opartych na nowoczesnych technologiach.

Rezultaty projektu zostaną opublikowane w języku polskim, niemieckim, litewskim, hiszpańskim i angielskim.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.