

AISS

Inteligencia Artificial para Estudios y Apoyo en la Educación Superior

Erasmus+ KA220
Asociaciones de Cooperación en la Educación Superior
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 1



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aisproject

Presentación del proyecto AISS

El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior es cada vez mayor, así como los retos a los que se enfrentan profesores y estudiantes.

AISS (Artificial Intelligence for Studies and Support in Higher Education / Inteligencia Artificial para Estudios y Apoyo en la Enseñanza Superior) tiene como objetivo facilitar el uso de la IA en los contenidos digitales, tecnologías y prácticas en la Educación Superior mediante el desarrollo de un compendio de buenas prácticas y tecnologías de apoyo basadas en soluciones de IA.

Enfoque colaborativo

AISS reconoce que el logro de sus objetivos requiere la colaboración y la asociación a través de diversas partes interesadas en la educación superior. El proyecto trabajará en estrecha colaboración con investigadores/as, docentes, profesionales en tecnología y estudiantes para co-crear soluciones innovadoras de IA que aborden las necesidades y desafíos de la educación moderna.

Mirando hacia el futuro:

De cara al futuro, el proyecto AISS mantiene el propósito de apoyar la educación superior a través del poder transformador de la IA. Al dotar a los docentes de las habilidades, herramientas y recursos que necesitan para integrar la IA en sus prácticas formativas, AISS pretende allanar el camino hacia una experiencia educativa más inclusiva, accesible y eficaz para todos.

En conclusión, AISS representa un audaz paso adelante en el aprovechamiento de la IA para el avance de la educación superior. A través de sus iniciativas innovadoras y su enfoque colaborativo, el proyecto está preparado para contribuir al futuro del aprendizaje y la enseñanza de manera profunda.



Objetivos clave:

- **Mejorar las competencias del profesorado:** AISS pretende mejorar las habilidades de los docentes en el uso de la IA en la educación superior. A través de programas de formación, talleres y recursos, los docentes tendrán la oportunidad de aprender a integrar eficazmente las tecnologías de IA en sus prácticas formativas.
- **Aumento del uso de las tecnologías de IA:** El proyecto pretende aumentar el uso de las tecnologías de IA en la educación mediante el desarrollo de asistentes virtuales para módulos de aprendizaje. Estos asistentes virtuales proporcionarán apoyo personalizado a los estudiantes, ofreciéndoles ayuda con las tareas del curso, respondiendo a sus preguntas y proporcionándoles comentarios y opiniones.
- **Desarrollo de un marco y una caja de herramientas:** AISS pretende elaborar un marco y una caja de herramientas de tecnologías de IA para una integración más amplia y rápida en la enseñanza superior. Este completo recurso proporcionará a los docentes las herramientas y la orientación que necesitan para incorporar soluciones de IA a sus métodos de enseñanza y planes de estudio.
- **Mejora de la experiencia de aprendizaje:** AISS pretende mejorar la experiencia del alumnado con tecnologías multimedia mediante la integración de sistemas de apoyo basados en IA, como los chatbots.
- **Soluciones innovadoras para la educación:** El proyecto mejorará un programa de estudios con soluciones innovadoras basadas en IA para la educación y las pondrá a prueba con objetivos específicos. Mediante la aplicación de estas soluciones en entornos educativos reales, AISS demostrará el potencial de la IA para transformar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.



Reunión inicial

En noviembre de 2023 se celebró en Florida Universitària (Catarroja, España) la reunión de lanzamiento del proyecto AISS, a la que asistieron representantes de las cuatro instituciones asociadas: Kauno Technologijos Universitetas (Lituania), Universidad Pontificia Juan Pablo II (Polonia), Universidad de Bayreuth (Alemania) y Florida Universitària.

Durante los dos días que duró la reunión, los participantes trabajaron los conceptos generales del proyecto y analizaron con mayor detalle el contenido y expectativas de cada paquete de trabajo.



Primera reunión de seguimiento (online)



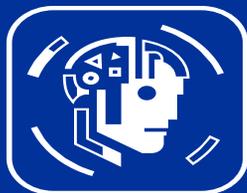
Los socios del proyecto celebraron su primera reunión de seguimiento online el 27 de febrero de 2024.

UPJP2 anunció la finalización del compendio de buenas prácticas en el uso de la IA en entornos educativos, en los cuatro escenarios propuestos.

Florida presentó la página web y el folleto, y recogió las sugerencias de los socios al respecto.

En cuanto al plan de calidad, se asignaron los representantes de cada entidad socia para los respectivos comités.

Por último, se fijó la fecha de la próxima reunión: tendrá lugar los días 23 y 24 de mayo en Kaunas.



AISS

Inteligencia Artificial para Estudios y Apoyo en la Educación Superior

Erasmus+ KA220
Asociaciones de Cooperación en la Educación Superior
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 1



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aisproject

Conociendo al equipo de AISS: Florida Universitària

Con la serie de artículos "conociendo al equipo AISS" iremos presentando al menos a un miembro de cada entidad participante en el proyecto. En este primer artículo presentamos a Yolanda Escudero, investigadora de IA, profesora en Florida Universitària y a Eduardo Lázaro, coordinador del proyecto, que trabaja como gestor del proyecto europeo en Florida Universitària:

Yolanda es doctora en Informática. Ha sido investigadora y profesora en diferentes instituciones de investigación y enseñanza como el CSIC y la Universidad Carlos III. Ha publicado más de quince artículos en revistas y congresos sobre IA. Actualmente imparte clases de programación C, programación en Python y Física.

Eduardo tiene una larga trayectoria en programas de la UE y en instituciones comunitarias (como el Parlamento Europeo), y una amplia y variada experiencia en la coordinación y participación en proyectos europeos.

- Desde vuestra experiencia, ¿qué diferencia a este proyecto de otros en los que habéis trabajado en los últimos años?

Cada proyecto tiene sus puntos fuertes. En el caso de AISS, creemos que el tema, además de ser totalmente actual, se centra en una necesidad latente que los socios conocen muy bien, porque trabajan en el entorno de la Educación Superior y son conscientes de la necesidad de mejorar las competencias de los docentes en relación con el uso de la IA en la educación. De hecho, pensamos que este es uno de los puntos fuertes del proyecto: que está desarrollado por especialistas de la Enseñanza Superior para personas de la Enseñanza Superior, por lo que se basa en un conocimiento real de las circunstancias y los retos a los que se enfrenta el público destinatario.

- ¿Qué creéis que aporta la IA a la educación superior?

Desde nuestro punto de vista, tiene un gran potencial como herramienta para profesores, alumnos y también para el personal no docente, pero hay que saber utilizarla, para que se use correctamente y sea un apoyo real. En este sentido, es muy positivo que el Parlamento Europeo aprobara el pasado 13 de marzo la primera Ley de Inteligencia Artificial del mundo. Esta ley establece algunos límites a los riesgos potenciales de la inteligencia artificial, pero habrá que seguir de cerca la evolución de su uso.

- ¿Cuál creéis que es, desde vuestro punto de vista, la principal aportación del proyecto?

Los resultados esperados del proyecto son, en nuestra opinión, materiales y herramientas totalmente prácticos y muy adecuados para la fase de integración de la IA en la educación en la que nos encontramos actualmente. Las herramientas de IA disponibles suelen ser genéricas para todos los campos. La aportación del proyecto AISS es ese enfoque específico basado en las necesidades de profesorado y alumnado.

Los resultados estarán disponibles en cinco idiomas (polaco, alemán, lituano, español e inglés), por lo que estamos seguros que tendrán un uso muy extendido.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.